

## **О ВОЗМОЖНОСТЯХ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Достаточно много факторов оказывают влияние на потенциал устойчивого развития социально-экономических систем. В данных научных тезисах речь будет идти только о таком источнике экономического роста как человеческий капитал. Сразу необходимо подчеркнуть, что последний, по мнению Буланова В. и Катайцевой Е., является одной из важных форм человеческого потенциала [1,с.13]. И с этим трудно не согласиться. Действительно, с целью недопущения подмены понятийдавно уже возникла необходимость в разграничении терминов «человеческий потенциал» и «человеческий капитал».По нашему мнению, с появлением в обороте данных понятий, прежде всего, экономисты должны были акцентировать свое внимание на том, что ни в коем случае нельзя подменять термин «потенциал» – «капиталом». Мы согласны с авторами статьи «Человеческий капитал как форма проявления человеческого потенциала» [1, с. 13-22], что иметь возможность и получать выгоды– это далеко разные вещи.

Таким образом, предметомизучения данных научных тезисов, с учетом уточнения, является человеческий потенциал.

Сегодня,к большому сожалению,необходимо признать тот факт, что в Украине наблюдается деградация человеческого потенциала. С данным утверждением, после ознакомления с результатами ВНО-2014, согласится большинство. «Так, по математике наибольшее количество абитуриентов (6,97%) смогли набрать за выполненный тест только 7 баллов из 56 возможных. Всего 47 абитуриентов, написав тест по математике, набрали 56 баллов. А это – 0,03% от количества сдававших данный тест (135 770)...Только 7 участников внешнего оценивания по украинскому языку и литературе получили 107 максимально возможных баллов за этот тест. А сдавали его почти 300 тыс. чел. Каждый 13-й

абитуриент вместо короткой письменной работы сдал чистый бланк...» и т.д. и т.п.[2]. Деградация нового поколения – налицо.

Действительно, нынешнее поколение значительно отличается от предшествующих. Оно по иному, как-то нецелостно и скупое, воспринимает окружающий его мир. Большинство исследователей мышления человека отмечают, что молодому поколению свойственно клиповое мышление. И, как следствие, ставят ему диагноз – дефрагментация сознания[3]. Конечно же, исходя из указанного диагноза, логически напрашивается вывод о том, что данный способ мышления человека неприемлем для него. К счастью это далеко от истины, несмотря на то, что ученые утверждают, что «с точки зрения глубины познания клиповое мышление не годится» [3]. Далее можно было бы более подробно проанализировать перечень недостатков данного способа мышления, однако в данных научных тезисах хотелось бы исследовать возможности восстановления человеческого потенциала.

На современном этапе исследований предлагаются конкретные методы борьбы с клиповым мышлением [4]. По нашему мнению, данные подходы можно свести к мероприятиям по мотивации к критическому мышлению. Таким образом из сферы обще-познавательной мы переместимся в научную, т.е. будем говорить о проблеме, выражаясь научным языком.

Как утверждают ученые, критическое мышление – необходимый навык XXI века. И, по нашему мнению, данный способ мышления человека является абсолютной противоположностью клиповому. Критическое мышление – взвешенный подход к любым утверждениям. Человек, обладающий данным способом мышления, никогда не примет ничего на веру без доказательств.

«По мнению профессора из США Дэвида Клустера критическое мышление держится на пяти столбах:

- 1) индивидуальное мышление, т.е. каждый индивидуум формирует свое мнение, убеждение и выводы;
- 2) информация – является отправной точкой критического мышления. Для того, чтобы составить свое мнение нужно представить то, что ты собираешься проанализировать;

3) нас окружает бесчисленное количество вопросов, и мыслить критически означает постоянно обогащать свои знания;

4) умение аргументировать любое решение доводами является ключевым моментом. Нужно понимать, что есть много мнений, но именно благодаря аргументам человек знает, что выбранное им решение самое логичное и рациональное;

5) несмотря на то, что к некоторой мысли человек пришел самостоятельно, критическое мышление – явление социальное. Мысль оттачивается, когда мы спорим, обсуждаем и таким образом меняем или углубляем свою позицию» [5].

Таким образом, с целью восстановления человеческого потенциала необходимо использовать любые возможности. В данном случае речь идет о мотивации человека к критическому мышлению. И только затем в дальнейшем мы сможем говорить о возможностях формирования одной из форм человеческого потенциала, т.е. человеческого капитала. А последний, в свою очередь, будет являться надежным фактором потенциала устойчивого развития социально-экономических систем.

#### Литература.

1. Буланов В., Катайцева Е. Человеческий капитал как форма проявления человеческого потенциала // Общество и экономика. – 2011. – № 1. – С. 13 – 22.

2. Ликарчук И. Пора кричать SOS! [Электронный ресурс] / Газета «Зеркало недели. Украина». – 2014. – № 28. – Режим доступа: <http://gazeta.zn.ua/EDUCATION/pora-krichat-sos.html>.

3. Клиповое мышление [Электронный ресурс] / Документальный фильм. – 2014. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=bZNSW4aFWnA>.

4. Косенко А. Чем опасо клиповое мышление и как с ним бороться [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lookatme.ru/mag/how-to/inspiration-howitworks/207449-clip>.

5. Критическое мышление [Электронный ресурс] / Документальный фильм. – 2014. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=2Y4mxStG5IE>.